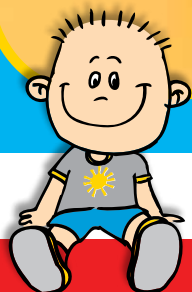


TRILHAR

ANO 2013 - nº 18 - Edição Especial

Conviver, descobrir, aprender
e levar por toda a vida



Fale com a Trilha: (31) 3287-7884

Cada dia mais próximos

A sintonia entre familiares e escola é fundamental para o desenvolvimento do aluno, não só do ponto de vista acadêmico, mas no que se refere a sua formação enquanto cidadão. A Trilha da Criança acredita na efetividade dessa interação e por esse motivo escolheu o tema Família para nortear as ações do projeto institucional Cidadão Mirim em 2013.

Transpor esse conceito para a prática ainda é um desafio no âmbito educacional, por isso é necessário que a escola e os pais façam um investimento conjunto, para buscar um diálogo cada vez maior e contribuir para formação das nossas crianças. Nessa edição do jornal Trilhar, preparamos diferentes temas importantes da vida dos nossos alunos e que merecem a atenção da escola e das famílias.

A pedagoga Madresilva Magalhães nos deu uma entrevista sobre a importância de os pais estarem atentos às mu-

danças de comportamento dos filhos para poder atuar de forma a ajudá-los a passar pelas etapas naturais da vida com tranquilidade. Destacamos também os principais projetos do Cidadão Mirim realizados no primeiro semestre. Foram ações que ajudaram a criar em nossos alunos uma consciência cidadã, dando uma perspectiva positiva de futuro.

E, finalmente, aproveitamos o jornal para recordar os momentos que passamos juntos em nossos espaços, pois eles têm grande valor para nós.

Boa leitura!

Ana Paula de Rezende Bartolomeu
Diretora da Trilha da Criança



Aqui é assim

Aperfeiçoar sempre



A Educação Infantil requer preparação e atualização constantes dos profissionais e, por este motivo, a qualificação da equipe é prioridade para a Trilha da Criança. Durante todo o ano a escola capacita seus educadores por meio de treinamentos, palestras por setores, grupo de estudos e workshops que abordam temas relacionados à rotina escolar, metodologias de ensino, atuação profissional, entre outros.

No primeiro semestre a Equipe da Trilha participou de uma capacitação sobre o tema do Cidadão Mirim 2013: família. Já no segundo as discussões giraram em torno da ética. O objetivo das capacitações é incentivar a troca de conhecimentos e experiências e possibilitar aos colaboradores, além de crescimento pessoal e profissional, um momento de confraternização.

Segurança em primeiro lugar

Para a Trilha da Criança o conceito de segurança é muito mais amplo. Ele abrange desde a alimentação e os espaços internos, até a integridade não só dos seus profissionais, mas também de crianças e familiares.

Exemplo disso é o constante trabalho de cidadania realizado com as turmas, em que as crianças conhecem a sinalização da escola e aprendem a utilizar adequadamente o corrimão, a direção correta para subir e descer as escadas, como transitar pela escola, entre outras ações. Já na alimentação, a preocupação com a segurança também é fundamental. Além de ficar de olho na qualidade dos ingredientes, a escola realiza projetos de reaproveitamento integral dos alimentos e atividades que proporcionam o acesso a uma dieta saudável, cardápio balanceado, rico em nutrientes e com baixo teor de gordura.



Infantil I tarde – Natália

As ações não param por aí! A escola também se preocupa com a segurança na parte externa, principalmente no momento do embarque e desembarque dos alunos. Para isso, a Trilha contratou a Anjos da Guarda, empresa especializada em segurança patrimonial. O diretor da empresa, Afonso Oliveira, ministrou uma palestra na escola para dar dicas de prevenção para pais e funcionários.

Por dentro do universo infantil

Diálogo entre pais e filhos contribui para o crescimento saudável da criança



Ficar atento aos sinais que a criança apresenta é fundamental para que os pais saibam como agir para contribuir para o desenvolvimento dos filhos. Pensando em trazer orientações sobre o tema, o jornal Trilhar entrevistou a pedagoga Madresilva Magalhães. Confira!

Como uma criança demonstra as suas emoções?

O cérebro humano não nasce totalmente pronto e seu aparelho emocional é incompleto. Assim, uma criança não compreende os próprios sentimentos e não sabe administrar de forma lógica medo, raiva ou alegria. Até mais ou menos os 7 anos, ela age de forma espontânea. É importante que pais e educadores observem essas demonstrações, pois ela é uma forma de comunicação e pode ajudá-los a perceber o estado emocional da criança.

Como os pais podem identificar algum problema?

Todas as emoções são úteis, sejam negativas ou positivas, pois elas dão informações preciosas. Sentimentos que à primeira vista podem parecer maus, como medo ou ansiedade, têm uma função a desempenhar. O grau de intensidade dos sentimentos e a maneira como os demonstra é que vai determinar se a criança está em nível saudável ou não. É importante fazer com que ela entenda que sentir raiva é normal, ele é nocivo quando se manifesta de forma incontrolável. Observar, portanto, é fundamental.

Você falou em consequências negativas no futuro caso os pais não participem ativamente do desenvolvimento dos filhos. Nesses casos, qual o impacto desfavorável na vida da criança?

Como afirmei anteriormente, saber lidar com as emoções é um exercício que precisa começar na infância com monitoramento do adulto. É esta intervenção que irá assegurar o desenvolvimento de indivíduos emocionalmente seguros ou não. Uma criança resistente em identificar os próprios sentimentos e a forma como eles se manifestam, tem propensão para se transformar num adulto incapaz de modular seu afeto e suas emoções.

O novo formato das famílias contribui para esse problema?

Boa parte da origem dos nossos problemas emocionais advém de vivências negativas do passado que nos deixaram marcas. Não é o formato da família que importa e sim a forma da convivência familiar. Por exemplo: crianças que não tiveram oportunidades de conviver com outras pessoas ou não foram incentivadas a fazer amizades podem apresentar problemas emocionais em situações novas e se relacionando com quem ainda não conhece.

Como a escola pode contribuir nesse aspecto?

A educação emocional não pode ser vista como um fenômeno exclusivamente familiar. Constitui-se num processo de construção permanente, originado no seio da família, passando pela escola e continuando por toda a vida. A escola deste novo milênio ampliou exponencialmente a sua responsabilidade. E possível perceber que o objetivo da educação atual tem como premissa o crescimento emotivo-intelectual do ser humano.

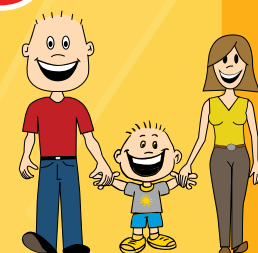
É normal que os pais tenham dificuldades em colocar limites e estabelecer regras com os filhos?

É fundamental que os pais utilizem de argumentação lógica com os filhos ao estabelecer as normas familiares: causa gera consequência. A criança ou adolescente deve entender que existem regras de convivência e que o descumprimento de um contrato firmado e discutido, acarretará em resultados punitivos. O importante é deixar claro o que pode e o que não deve ser feito. Os pais não podem temer o uso de sua autoridade diante dos filhos. Lembrem-se autoridade é diferente de autoritarismo.

Até que ponto a frustração é importante para o desenvolvimento da criança?

É comum ver e ouvir histórias de crianças que demonstram baixa tolerância à frustração e de pais que não suportam o sentimento de culpa por frustrá-las. Esse sentimento é importante para o desenvolvimento da criança, habilitando-a para a adaptação ao meio em que vive e ainda estimula a criatividade na busca de alternativas. Querer proteger a criança de qualquer perda, tristeza, decepções é uma ilusão, pois ela certamente irá lidar com alguma situação frustrante ao longo de sua vida.

Família na Escola



Durante o Pais na Trilha realizado no primeiro semestre, os familiares dos alunos assistiram à uma palestra da pedagoga Madresilva Magalhães. Com o tema Pais & Filhos: Decifrando os Códigos de uma Relação, a atividade buscou mostrar aos pais a importância do diálogo para o desenvolvimento adequado das crianças. E o resultado foi mais que positivo! Confira:

“É muito bom este tipo de atividade, porque ela é uma forma de a escola nos orientar na criação dos nossos filhos. A Trilha é uma instituição que busca sempre estreitar o relacionamento com a família e acredito que isso seja fundamental.”

Janaina Campolina Codo, mãe do aluno Caio Campolina Codo

“É importante ter um olhar atento sobre essa etapa da vida das nossas crianças e acredito que a palestra foi boa nesse sentido, pois nos ajudou a ver uma forma de aplicar isso no dia a dia, contribuindo para a boa formação deles.”

Flávia Sales Teles de Carvalho, mãe da aluna Mariah Teles de Carvalho

Passeio pela Trilha



Infantil III manhã – Fernanda



Aprendendo inglês brincando

Ter o primeiro contato com outra língua ainda cedo é um diferencial e tanto. E, na Trilha, os alunos têm essa oportunidade. A escola possui uma parceria com o Greensystem Ensino de Idiomas e tem o objetivo de familiarizar o aluno com o idioma estrangeiro e mostrar que esse aprendizado pode ser algo prazeroso.

Duas vezes por semana as turmas do Infantil III ao 1º ano participam da aula ministrada pela professora da escola de inglês. Por meio de jogos educativos, filmes e desenhos, as crianças aprendem a nova língua de forma lúdica e divertida. “Procuramos adequar o nosso conteúdo ao que está sendo trabalhado na escola e o retorno dos pais e alunos tem sido muito bom”, destaca a diretora pedagógica do Greensystem, Flávia Fulgêncio.

Reciclando na escola

Coordenado e organizado pela professora de artes, Sílvia Machado, a Sucatoteca é uma inovação da Trilha. A ação prevê o reaproveitamento de materiais, como caixas, garrafas pet e outros itens, em projetos realizados pelas turmas. O espaço é composto por materiais doados pelos alunos e tem a proposta de praticar a sustentabilidade, por meio do uso racional de produtos, evitando assim o desperdício.



Infantil IV tarde – Cristiane



Ampliando o conhecimento



Ter contato com a tecnologia é fundamental no mundo contemporâneo. Neste contexto, o acesso a esse mecanismo ainda nos primeiros anos da escola se tornou importante. É pensando nisso que a Trilha possui o laboratório de informática que é utilizado como ferramenta de trabalho e pesquisa, além de ser mais um instrumento pedagógico.

Em 2013, as turmas de Infantil IV – tarde das professoras Marcela Ferraz e Cristiane Lisboa aproveitaram o espaço para ampliar o conhecimento obtido na sala de aula. No primeiro acesso os alunos conheceram o site Youtube, o funcionamento da máquina e puderam descobrir todas as possibilidades que esta tecnologia oferece. Já no segundo semestre eles terão acesso a softwares educativos. “Esse aprendizado é importante, porque estimula as crianças a já adquirirem familiaridade com essa ferramenta”, destaca Marcela.



Infantil IV tarde – Marcela

Construindo soluções

Simular situações para estimular os alunos a trabalhar em equipe e achar soluções. É esse o objetivo do projeto Lego Zoom realizado pelas turmas do Infantil V. As atividades são baseadas em quatro pilares: contextualizar, construir, analisar e continuar. As professoras criam uma situação problema, a partir de material didático específico, para que os alunos encontrem em equipe uma forma de resolver a tarefa. “A proposta é estimular a interatividade entre as crianças, por meio do debate, para que eles pensem em equipe”, destaca a coordenadora, Juliana Ottoni.



Infantil V manhã – Isaura



Infantil V tarde – Liderlane

Xadrez para a garotada

Um dos objetivos da escola é estimular o pensar com um olhar diferenciado sobre o mundo. E a Trilha da Criança promove suas atividades sempre com esse enfoque. Um dos projetos que ilustra isso é o Xadrez, realizado pela turma do 1º ano. A atividade busca promover o raciocínio, bem como incentivar a resolução de problemas e o desenvolvimento de estratégias por meio do jogo. “Além de ser uma ferramenta pedagógica o xadrez faz com que o aluno aprenda a respeitar regras”, destaca a professora Patrícia Noronha, responsável pelo projeto.



1º ano – Cleunice



Movimento em foco

O bem-estar físico dos alunos também é uma preocupação da Trilha. Pensando nisso, a escola está monitorando o peso e a altura das crianças a partir do Infantil III, durante as aulas de Educação Física, e nas oficinas de expressão corporal do Integral I e II. O intuito é contribuir para o desenvolvimento saudável de cada um e, por meio de atividades lúdicas, possibilitar às crianças ampliar o seu leque de movimento. Além da questão estética, nas aulas é observado se o aluno possui alguma dificuldade no que diz respeito à coordenação motora e até mesmo à sua performance nas atividades. Caso seja identificado algum problema, a Trilha avisa aos pais para que as medidas necessárias sejam tomadas.



Infantil I integral – Flávia



Infantil II integral – Renata



Infantil II manhã - Adarléa



Canções que ensinam

A música está sempre presente no dia a dia dos alunos da Trilha. As crianças participam de aulas com o professor e compositor Weber Lopes e aprendem de forma lúdica e divertida. Durante as aulas são utilizados vários instrumentos, como tambor, violão e pandeiro para criar e trabalhar canções personalizadas. “Elementos musicais ajudam no desenvolvimento cognitivo da criança e também na compreensão do mundo ao seu redor. Além disso, ela é uma boa ferramenta de socialização”, afirma o professor.



Infantil I manhã – Natália



Berçário



Infantil I tarde – Ana Paula

De olho na alimentação



Na Trilha os alunos aprendem desde cedo que uma boa alimentação traz inúmeros benefícios para a saúde. E, para possibilitar às crianças o acesso a uma variedade de receitas saudáveis, os alunos do Infantil II participam do projeto Gostosuras do Infantil II – Alimentação e Saúde. O objetivo é fazer com que elas conheçam a variedade de alimentos e seus benefícios. A atividade ainda é um momento para preparar receitas diversas. Nesse ano, a escola inovou e promoveu o Encontro Gastrô. Para o evento, cada turma elaborou um prato para os colegas e funcionários experimentarem e a ação foi um sucesso!



Infantil II manhã – Petra

Aconteceu por aqui

Integração, conhecimento e diversão

Os eventos do primeiro semestre agitam pais e alunos da Trilha da Criança. E, a segunda metade do ano promete muito mais animação. Confira o que já aconteceu e o que ainda está por vir.

Incrível mundo da leitura

Alunos e pais fizeram um passeio mágico pelo mundo da leitura durante a Trilha do Livro, realizada em março. A Editora Lê e a Livraria Corre Cutia, parceiras da Trilha da Criança há três anos, proporcionaram o contato com uma diversidade de livros de qualidade a um custo mais acessível que o de mercado.



Além da exposição e da venda de obras literárias, os convidados se divertiram com a contação de histórias das autoras Alessandra Nogueira, Aline Medeiros e do músico Túlio Rocha. Durante o evento, os participantes também aproveitaram um animado bate papo com os autores Ronaldo Simões e Rosana Mont'Alverne e as oficinas literárias das professoras.



Família reunida

Teatro, magia, contação de histórias, piquenique e muita disposição. Essa foi a fórmula especial para o sucesso de mais uma edição da Festa da Família. Realizado em maio, o evento reuniu no Parque das Mangabeiras aproximadamente 500 pessoas, entre pais, alunos, familiares e funcionários. Mister Rossi encantou a todos com suas mágicas e os adultos pareciam crianças querendo desvendá-las. Uma atração que surpreendeu as famílias esse ano foi o coral da equipe da Trilha, que emocionou os presentes com uma linda homenagem. O piquenique foi mais um momento de interação entre as famílias. Por fim, Aline Medeiros, contadora de histórias, prendeu a atenção das crianças com as mais divertidas narrativas.

Contato com a cultura

Possibilitar aos alunos ter contato com as mais variadas formas de expressão, contribuindo para o seu desenvolvimento educacional. Esse foi o objetivo do Ciclo Cultural da Trilha, que tomou a escola no mês de abril. Durante o evento, foram realizadas diversas atividades culturais, mas, em 2013, a grande novidade foi a participação das famílias nas apresentações. Pais, mães, tios, avós, padrinhos compartilharam um pouco do seu talento artístico com nossas crianças que se divertiram com bailarinos, contadores de história, cantores, músicos, instrumentistas, animadores e outros talentos.

Anarriê!

Alegria, entusiasmo e animação não faltaram no Arraiá da Trilha 2013, realizado em junho. Uma programação variada com atrações para crianças e familiares fizeram com que todos entrassem no ritmo da festa. As decorações feitas pelas famílias, as apresentações de dança das crianças, a quadrilha dos pais e a tradicional quadrilha Sol Nascente, deram um brilho especial ao evento e garantiram a integração e a união entre pais e escola, essenciais para o desenvolvimento da criança.



Infantil II tarde – Melissa / Infantil II tarde – Lívia



Diversão e criatividade

No sábado, 20 de abril, os alunos e seus familiares puderam colocar a imaginação para trabalhar. Várias oficinas foram preparadas com o objetivo de buscar a interação das crianças com seus convidados para que elas exercitassem a criatividade. Pintura, argila, brinquedos com material reaproveitado, customização de camisa, confecção de bonecos de alpiste, Ikebana e bijuterias foram algumas das atividades realizadas para divertir o público presente.



Acordar na escola

O Amanhecer na Trilha, realizado nos dias 5 e 6 de julho, é um dos projetos mais esperados pelos alunos do 1º ano. O evento, que tem o objetivo de desenvolver a autonomia das crianças fazendo com que elas sintam-se mais seguras diante de novas situações, conta com uma programação para lá de animada. Brincadeiras, desfile de pijama, guerra de travesseiros, caça ao tesouro – que foi um dos pontos altos do evento – e outras surpresas, fizeram a noite das crianças alegre e tranquila. No outro dia, após muitas atividades e um delicioso café da manhã, o destaque ficou por conta do reencontro com as famílias que aguardavam ansiosas pelas novidades.



Vem muito mais por aí

Para o segundo semestre, a escola preparou uma programação especial com vários eventos, como Pais na Trilha, Mostra Cultural, Semana da Criança, Dia Mundial do Ato de Gentileza, entre outros.

Unidos por um objetivo comum



Trilha e pais trabalham em conjunto para a formação de cidadãos conscientes

Família e escola: juntas compartilhando a mesma trilha. Esse é o slogan de 2013 do projeto Cidadão Mirim que foi escolhido pelos pais dos alunos, por meio de concurso, e tem como principal objetivo mostrar que essa aliança é fundamental para a formação de cidadãos conscientes de seu papel social. As ações desenvolvidas pelas turmas durante o projeto buscam fazer com que os alunos reflitam sobre a formação individual e a importância do comprometimento com o bem-estar de toda a coletividade.

Mas o conceito de família na escola não está ligado somente à relação entre

pais de alunos e escola. Durante a capacitação profissional que tratou do slogan desse ano, a diretora da Trilha da Criança, Ana Paula de Rezende Bartolomeu, realizou o lançamento do projeto para a equipe e leu uma carta escrita pelos familiares dos educadores que trazia relatos sobre características de cada pessoa. “Foi muito emocionante, rico e consistente. Nesse momento nós conseguimos que todos entendessem a proposta e abraçasse ainda mais o projeto”. O encontro também possibilitou uma reflexão sobre a importância da participação da família no desenvolvimento do aluno. Confira algumas ações realizadas no primeiro



Infantil V tarde - Nádía



Infantil III tarde – Fernanda

Vários tipos de família

As turmas do Infantil III da Fernanda Corrêa e V da Nádía participam do projeto Famílias de Lá e Famílias de Cá. Durante o primeiro semestre, cada criança organizou uma apresentação em Power Point com fotografias de momentos marcantes com a família para apresentar aos colegas. O projeto possibilitou o desenvolvimento da linguagem oral, fazendo com que os alunos ficassem mais confiantes para falar em público. Para o segundo semestre, a ideia é fazer com que as crianças pesquisem informações sobre famílias brasileiras e estrangeiras. “O intuito é mostrar a diversidade cultural que existe no mundo, contribuindo para o acúmulo de conhecimento deles”, disse a professora Fernanda Corrêa, uma das idealizadoras da ação.

Eu participo das assembleias, e você?

Os primeiros passos de uma consciência cidadã. Assim podem ser interpretadas as assembleias promovidas pelas turmas no ambiente escolar. Quinzenalmente, dois representantes de cada turma participam de reuniões para discutir temas relacionados ao espaço da Trilha e da mídia em geral. O objetivo é propiciar situações de análise e reflexão sobre valores e atitudes fundamentais para a construção de um ambiente melhor e o comprometimento coletivo das crianças e educadores. Para tanto, as turmas são divididas em Guardiões da Trilha: os dos 5Rs; os da Água e Energia; os da Horta; os da Casinha; os do Trânsito; e os dos Animais, que ficam de olho em cada espaço da escola. Dessa forma, todos aprendem a colaborar uns com os outros.



Infantil IV manhã – Nádía



Infantil III tarde – Isabela

Conhecendo meu corpo

Saber mais sobre o corpo humano e as pessoas relacionadas à vida da criança. Esses são os objetivos do projeto Meu corpo, minha família, minha história, desenvolvido para a turma do Infantil III, da professora Isabela, que busca responder as principais dúvidas dos pequenos.

Durante o semestre, várias atividades enriqueceram o projeto. As crianças construíram um esqueleto de jornal, criaram uma música sobre o tema, participaram de dinâmicas sobre alimentação saudável, realizaram atividades utilizando medidas de altura e peso e construíram o livrão, que pode ser levado para casa e faz o maior sucesso com a família.